

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ И ТРУДУ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Порядка подбора, учета и подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 11 августа 2025 г.
Регистрационный № 13296

В соответствии с Кодексом о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 27 ноября 2014 года № 280 «Об утверждении Положения об органах опеки и попечительства Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 14-48) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 27 февраля 2015 года № 43 (САЗ 15-9), от 10 июля 2017 года № 169 (САЗ 17-29), от 2 декабря 2019 года № 418 (САЗ 19-47), от 7 апреля 2020 года № 103 (САЗ 20-15), от 8 июня 2021 года № 191 (САЗ 21-23), от 11 декабря 2023 года № 407 (САЗ 23-50), от 7 июля 2025 года № 192 (САЗ 25-27), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2024 года № 388 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-36) с дополнением, внесенным Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2025 года № 129 (САЗ 25-19), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2013 года № 102 «Об утверждении Положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей» (САЗ 13-23) с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 12 февраля 2024 года № 83 (САЗ 24-8), в целях качественной подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, приказываю:

1. Утвердить Порядок подбора, учета и подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу.

2. Утвердить Программу подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу.

3. Утвердить Требования к содержанию Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу.

4. Руководителям ГОУ «Бендерский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», ГУ «Республиканский специализированный Дом ребенка»:

а) организовать подготовку кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

б) осуществлять работу в соответствии с настоящей Программой подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и Методическими рекомендациями по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

5. Управлению опеки и попечительства, охраны прав и социальной помощи семьям с детьми Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики при оформлении опеки (попечительства) над детьми из муниципальных учреждений, а также из государственных учреждений, подведомственных Министерству по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики, запрашивать свидетельство о прохождении подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по Программе подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и психологическое заключение о готовности принять ребенка в свою семью.

6. Признать утратившим силу Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 31 января 2022 года № 10 «Об утверждении Порядка и Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (регистрационный № 10964 от 15 апреля 2022 года) (САЗ 22-14).

7. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

8. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя министра по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики.

9. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

Е. КУЛИЧЕНКО

г. Тирасполь
5 августа 2025 г.
№ 59

Приложение № 1
к Приказу Министерства по социальной
защите и труду Приднестровской
Молдавской Республики
«Об утверждении Порядка подбора,
учета и подготовки кандидатов в
усыновители, опекуны (попечители),
приемные родители, родители-воспитатели,
желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения
родителей, и Программы подготовки
кандидатов в усыновители, опекуны (попечители),

приемные родители, родители-воспитатели, желающих
принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей»

Порядок подбора, учета и подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители),
приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет процедуру подбора, учета и подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением отчима (мачехи), близких родственников детей, перечень которых определен Кодексом о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями, родителями-воспитателями детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей (далее – кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели).

2. Подбор, постановка на учет и подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели осуществляется органом опеки и попечительства Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики (далее - орган опеки и попечительства).

Подбор и подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, в том числе организация обучающих семинаров, тренинговых занятий (далее – подготовка) может также проводиться специалистами государственных учреждений, организациями образования, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации).

3. Полномочия по подготовке кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели осуществляются организациями в соответствии с договором, заключенным с органом опеки и попечительства.

4. Орган опеки и попечительства информирует кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели об организациях, осуществляющих подготовку, месте их расположения, контактных данных и режиме работы.

Глава 2. Порядок подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели

5. Кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, постоянно проживающие на территории Приднестровской Молдавской Республики, представляют в орган опеки и попечительства по месту жительства документ, удостоверяющий личность, и письменное заявление о выдаче направления для прохождения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку (далее – заявление).

6. Орган опеки и попечительства в течение 1 (одного) рабочего дня с даты поступления заявления регистрирует его в журнале учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, обратившихся в орган опеки и

попечительства по вопросу выдачи направления для прохождения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Порядку.

7. Орган опеки и попечительства в течение 3 (трех) рабочих дней со дня регистрации в журнале выдает кандидату в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели направление в организацию для прохождения подготовки.

8. Организация осуществляет подготовку кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели по программе, утвержденной Приложением № 2 к настоящему Приказу, и формирует группу слушателей из их числа, утверждает график проведения занятий, и уведомляет кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели о дате и времени начала занятий.

9. Организация в течение 3 (трех) рабочих дней после начала занятий уведомляет орган опеки и попечительства о дате начала занятий, сроках проведения и количестве кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, приступивших к занятиям, по форме согласно Приложению № 3 настоящему Порядку.

10. Организация ведет учет проведения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели в журнале учета проведения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Порядку.

Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели осуществляется организацией в индивидуальном порядке или в группе, численность которой не должна превышать 6 (шесть) человек.

Период ожидания кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели начала проведения курсов подготовки должен быть не более 2 (двух) месяцев.

Длительность курса подготовки – не более 3 (трех) месяцев.

Форма курса подготовки – очная, а также допускается использование дистанционных методов.

11. В конце курса подготовки организация проводит итоговую аттестацию кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели и выдает свидетельство о прохождении подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – свидетельство), по форме согласно Приложению № 5 к настоящему Порядку или справку об отказе в выдаче свидетельства с указанием причины отказа, оформляемую в произвольной форме.

Учет свидетельств, выданных кандидатам в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, осуществляется организацией в Реестре учета выданных свидетельств о прохождении подготовки кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели и справок об отказе в выдаче свидетельства по форме согласно Приложению № 6 к настоящему Порядку.

12. Организация в течение 3 (трех) рабочих дней после окончания курса подготовки направляет в орган опеки и попечительства:

а) акт о предоставленных услугах;

б) копию свидетельства или справки об отказе в выдаче свидетельства, заверенную организацией, проводившей подготовку кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели.

13. Орган опеки и попечительства в течение 3 (трех) рабочих дней с даты получения документов вносит соответствующие дополнения о дате и наименовании организации,

выдавшей свидетельство, в журнал учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, выразивших желание стать опекунами (попечителями), усыновителями, приемными родителями, родителями-воспитателями, обратившихся в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи направления для прохождения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

14. Основаниями для отказа в выдаче свидетельства являются:

- а) отказ кандидата в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели от прохождения подготовки на основании личного заявления;
- б) пропуск более 30 (тридцати) процентов занятий;
- в) непрохождение итогового тестирования и собеседования.

15. В случае утери свидетельства либо непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения орган опеки и попечительства на основании сведений, внесенных в журнал учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, обратившихся в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи направления для прохождения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, выдает кандидату в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели дубликат свидетельства с внесением соответствующей отметки в графу журнала «Примечание».

Глава 3. Прохождение подготовки гражданами Приднестровской Молдавской Республики, постоянно проживающими за пределами Приднестровской Молдавской Республики, иностранными гражданами и лицами без гражданства

16. При отсутствии у гражданина Приднестровской Молдавской Республики, постоянно проживающего за пределами Приднестровской Молдавской Республики, иностранного гражданина, лица без гражданства, желающего усыновить, взять под опеку (попечительство), в приемную семью ребенка в Приднестровской Молдавской Республике, документа о прохождении подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, на территории государства, в котором он постоянно проживает (с учетом тематики и в объеме не менее, чем это предусмотрено Требованиями к содержанию Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденными Приложением № 3 к настоящему Приказу, он обращается в орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка, указанного в разрешении на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей, выданном республиканским оператором государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

17. Организация проводит подготовку граждан Приднестровской Молдавской Республики, постоянно проживающих за пределами Приднестровской Молдавской Республики, иностранных граждан, лиц без гражданства в соответствии с программой, утвержденной Приложением № 2 к настоящему Приказу, и выдает им свидетельство по форме, утвержденной Министерством по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики, или справку об отказе в выдаче свидетельства с указанием причины отказа.

18. Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели на территории Приднестровской Молдавской Республики осуществляется на русском языке. Иностранные граждане, не владеющие русским языком,

могут обращаться в организацию с переводчиком. Услуги переводчика оплачиваются иностранными гражданами самостоятельно.

Глава 4. Заключительные положения

19. Выданное свидетельство является бессрочным.

20. Гражданам, которые уже являются опекунами (попечителями), усыновителями, приемными родителями, родителями-воспитателями, после вступления в силу настоящего Порядка, прохождение подготовки не требуется. Для получения свидетельства по установленной форме, граждане, не прошедшие подготовку, но изъявившие желание пройти подготовку, после вступления в силу настоящего Порядка, могут обратиться в орган опеки и попечительства с соответствующим заявлением.

21. Граждане, имеющие действующее заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем, родителем-воспитателем, согласно форме № 9, установленной Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2013 года № 102 «Об утверждении Положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей» (САЗ 13-23), выданное по месту жительства гражданина до вступления в силу настоящего Порядка, на этапе подбора ребенка, оставшегося без попечения родителей, не обязаны представлять свидетельство в орган опеки и попечительства.

Приложение № 1

к Порядку подбора, учета и подготовки кандидатов
в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители,
родители-воспитатели, желающих принять на воспитание
в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

(наименование организации)

(фамилия, имя, отчество кандидата в усыновители,
опекуны (попечители), приемные родители,
родители-воспитатели, желающего принять
в свою семью ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выдаче направления для прохождения
подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители,
родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей

Я,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

гражданин _____, паспорт: серия: _____ № _____,
выдан _____,
(кем и когда)

проживающий по адресу: _____,
зарегистрированный по адресу: _____,

прошу выдать направление для прохождения программы подготовки кандидатов в
усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели,
желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения
родителей.

Я, _____,
даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в
настоящем заявлении и в представленных мною документах.

Дата

Подпись

Приложение № 2

к Порядку подбора, учета и подготовки кандидатов
в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители,
родители-воспитатели, желающих принять на воспитание
в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

ЖУРНАЛ
учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-
воспитатели, обратившихся в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи
направления для прохождения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны
(попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на
воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Начат: _____

Окончен: _____

№ п/ п	Дата подачи заявлен ия гражда нином	ФИО граждани на, подавшего заявление и дата его рождения	Место житель ства, телефо н	Дата выдачи граждани ну направлен ия и наименова ние организац ии	Подпи сь в получе нии направ ления	Дата выдачи гражданину свидетельства о прохождении подготовки или справки об отказе в выдаче свидетельства, наименование организации, предоставившей сведения	Причина отказа в выдаче свидетел ьства	Приме чание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание:

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью
руководителя организации и печатью.

Приложение № 3

к Порядку подбора, учета и подготовки кандидатов
в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители,
родители-воспитатели, желающих принять на воспитание
в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Бланк организации
Руководителю
органа опеки и попечительства
от _____ № _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Довожу до Вашего сведения, что _____ в _____,
(дата начала занятий) (наименование организации)

осуществляющей подготовку кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, начались занятия по Программе подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В соответствии с направлением от _____ № _____ в группу включены кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели _____.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидатов)

Срок проведения занятий с _____ по _____.

Руководитель

Подпись

Приложение № 4

к Порядку подбора, учета и подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

ЖУРНАЛ

учета проведения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,

в _____
(наименование организации)

Начат: _____ Окончен: _____

№ п/п	Дата поступления направления для проведения подготовки от гражданина	ФИО гражданина, обратившегося в организацию и дата его рождения	Место жительства, телефон	Дата начала проведения подготовки	Даты посещения занятий и количество часов	Подписи специалистов, проводивших занятия	Дата завершения подготовки	Итоговый результат прохождения подготовки	Подпись гражданина, прошедшего подготовку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.

Приложение № 5

к Порядку подбора, учета и подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о прохождении подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

от «__» _____ 20__ г. № _____

Настоящее свидетельство выдано _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

В том, что он (а) с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. прошел (ла) подготовку кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в _____

(полное наименование органа опеки и попечительства/организации,

осуществляющей подготовку граждан)

по Программе подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной _____

(наименование и реквизиты нормативного документа)

Начальник территориального органа
опеки и попечительства/организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Приложение № 6

к Порядку подбора, учета и подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

РЕЕСТР

учета выданных свидетельств о прохождении подготовки кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели и справок об отказе в выдаче Свидетельства,

в _____
(наименование организации)

Начат: _____ Окончен: _____

№ п/п	ФИО гражданина, получившего Свидетельство, и дата его рождения	Место жительства, телефон	Номер и дата выдачи свидетельства или справки об отказе в выдаче свидетельства	Причина отказа в выдаче свидетельства	Подпись в получении свидетельства
1	2	3	4	5	6

Приложение № 2
к Приказу Министерства по социальной
защите и труду Приднестровской
Молдавской Республики
«Об утверждении Порядка подбора,
учета и подготовки кандидатов в
усыновители, опекуны (попечители),
приемные родители, родители-воспитатели,
желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения
родителей, и Программы подготовки
кандидатов в усыновители, опекуны (попечители),
приемные родители, родители-воспитатели, желающих
принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей»

Программа подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные
родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью
ребенка, оставшегося без попечения родителей

Глава 1. Общие положения

1. Программа подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - Программа подготовки), определяет структуру, содержание и учебно-тематический план Программы подготовки, форму проведения подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную семью, в детский дом семейного типа (далее – кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели).

2. Понятия и термины, используемые в настоящей Программе подготовки, применяются в значениях, определенных законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели осуществляется в ГОУ «Бендерский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГУ «Республиканский специализированный Дом ребенка» согласно административно-территориальной единице проживания кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели.

Зачисление кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели осуществляется по направлению, выданному уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы опеки и попечительства.

Глава 2. Цели и задачи Программы подготовки

4. Целью Программы подготовки является содействие развитию и укреплению социального института семьи посредством создания и реализации системы профессиональной подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

5. Задачи Программы подготовки:

а) подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, выявление и формирование воспитательных компетенций, родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

б) оказание помощи кандидатам в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели в определении своей готовности принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; в выборе формы устройства ребенка; в осознании трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания усыновленного, опекаемого (попечного), приемного ребенка;

в) ознакомление кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели с основами законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Глава 3. Цели и задачи подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели

6. Целью подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели является повышение их уровня компетентности и осознанности при принятии на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, профилактика возвратов детей из семей, принявших их на воспитание.

7. Задачами подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели являются:

а) повышение психолого-педагогической и правовой компетенции кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, формирование педагогических навыков для воспитания ребенка;

б) обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) содействие созданию благоприятной адаптационной среды для детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях;

г) профилактика кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей.

Глава 4. Требования к уровню подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели

8. Кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, успешно освоившие Программу подготовки, по завершении курса должны иметь четкое представление:

а) о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью, взаимодействии организации по подготовке кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели и семьи, принявшей на воспитание ребенка, в процессе подготовки и после приема ребенка в семью, финансовой помощи лицам, принявшим на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;

б) об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие, которую кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели берут на себя;

в) о ребенке, оставшемся без попечения родителей, потребностях его нормального развития, основах ухода за ним;

г) о правилах безопасного воспитания усыновленных, опекаемых (подопечных), приемных детей в зависимости от возраста ребенка, его жизненного опыта, потребностей его развития, обеспечения его безопасности, как в доме, так и вне дома - на улице, в общественных местах;

д) о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;

е) о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых усыновителю, опекуну (попечителю), приемному родителю, родителю-воспитателю;

ж) о порядке контактов ребенка с родителями и родственниками.

9. Кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, успешно освоившие Программу подготовки, должны знать:

а) свои права и обязанности как усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей как в отношении ребенка, так и в отношении сопровождающей организации;

б) закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

в) важность удовлетворения потребности ребенка в идентичности и в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального развития;

г) причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации;

д) влияние прошлого опыта ребенка (депривации, жестокое обращение, пренебрежение нуждами ребенка, разлука с семьей) на психофизическое развитие и поведение ребенка;

е) этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи ребенку на разных этапах проживания горя;

ж) особенности протекания периода адаптации усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка;

з) влияние собственного опыта кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели на их отношение к «трудному» поведению детей;

и) санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;

к) способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;

л) возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, методы и приемы полового воспитания в семье.

10. Кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, успешно освоившие Программу подготовки, должны уметь:

а) использовать полученные знания для анализа имеющихся собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;

б) видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка;

в) рассматривать «трудное» поведение ребенка в контексте окружающих условий и его прошлого травматического опыта;

г) выбирать способы реагирования на «трудное» поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

д) осознать природу своих чувств по поводу «трудного» поведения ребенка;

е) быть готовыми оказать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю;

- ж) предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;
- з) оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключающую домашний травматизм;
- и) преодолевать стереотипы мышления, связанные с восприятием места родителей и кровных родственников в жизни ребенка;
- к) прогнозировать изменение собственной семейной системы после прихода в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- л) понимать связи между потребностями развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и возможностями своей семьи;
- м) оценивать воспитательский ресурс своей семьи; быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания ребенка;
- н) ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей;
- о) заботиться о здоровье ребенка;
- п) соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка.

Глава 5. Особенности реализации Программы подготовки кандидатов в усыновители, (попечители), приемные родители, родители-воспитатели

11. Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели осуществляется на безвозмездной основе.

12. Программа подготовки осуществляется в очной форме, а также с использованием дистанционных методов.

13. Время реализации Программы подготовки – 65 (шестьдесят пять) академических часов, из них: лекции – 17 (семнадцать) часов, тренинги – 45 (сорок пять) часов, индивидуальные консультации – 3 (три) часа.

14. Занятия по Программе подготовки проводятся в форме лекций, практикумов, тренингов, ролевых и деловых игр, круглых столов, консультаций со специалистами в группе или индивидуально.

15. Занятия проводят специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, специалисты органов опеки и попечительства, юрист, врач-психиатр, лица, имеющие опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Слушатели получают на руки пакет информационно-методических и справочных материалов по вопросам, включенным в Программу подготовки.

17. Обучение по Программе подготовки завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме собеседования. По итогам обучения выдается Свидетельство о прохождении подготовки по Программе подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Приложение № 3
к Приказу Министерства по социальной
защите и труду Приднестровской
Молдавской Республики
«Об утверждении Порядка подбора,
учета и подготовки кандидатов в
усыновители, опекуны (попечители),
приемные родители, родители-воспитатели,
желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения
родителей, и Программы подготовки
кандидатов в усыновители, опекуны (попечители),

приемные родители, родители-воспитатели, желающих
принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей»

Требования к содержанию Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

1. Содержание Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - Программа подготовки), состоит из учебно-тематического плана (Приложение к настоящим Требованиям), включающего трудоемкость Программы подготовки, наименования и содержания разделов Программы подготовки, содержащих требования к уровню подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2. Содержание тем Программы подготовки, включает в себя приоритетные направления: юридические вопросы защиты законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; медицинское, психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

3. Основными организационными направлениями деятельности по реализации Программы подготовки являются:

а) информационно-методическое обеспечение слушателей специализированной информации;

б) диагностическое, направленное на изучение готовности граждан к принятию ребенка в семью;

в) образовательное, направленное на обучение кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по Программе подготовки;

г) консультационное, направленное на индивидуальное консультирование слушателей по проблемам семейных отношений, развития и воспитания усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка.

4. Содержание тем Программы подготовки:

а) введение в курс подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели. Содержание и цели Программы подготовки;

б) основы законодательства Приднестровской Молдавской Республики об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

в) представление о потребностях развития усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка и необходимых компетенциях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей. Понятие о мотивации усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей;

г) этапы развития ребенка;

д) особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка;

е) последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности);

ж) адаптация усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка;

- з) «трудное» поведение усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка;
- и) обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка;
- к) особенности полового воспитания усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка;
- л) роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка;
- м) взаимодействие кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели с органами опеки и попечительства и другими организациями, предоставляющими услуги детям и семьям;
- н) подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели.

Приложение
к Требованиям к содержанию Программы
подготовки кандидатов в усыновители,
опекуны (попечители) приемные родители,
родители-воспитатели, желающих принять на воспитание
в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Учебно-тематический план
Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные
родители, родители-воспитатели, желающих принять на воспитание в свою семью
ребенка, оставшегося без попечения родителей

№ п/п	Темы	Всего (часов)	В том числе (часов)		
			Лекции	Тренинги, семинарские занятия и другое	Индивидуальное консультирование
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели. Содержание и цели Программы подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели.	5	–	4	1
2.	Основы законодательства Приднестровской Молдавской Республики об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.	5	5	–	–
3.	Представления о потребностях развития усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка и необходимых компетенциях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей. Понятие о мотивации усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей.	5	1	4	–
4.	Этапы развития ребенка.	4	1	3	–
5.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.	5	1	4	–

6.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).	5	1	4	—
7.	Адаптация усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка.	5	1	4	—
8.	«Трудное» поведение усыновленного, опекаемого(подопечного), приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.	9	2	7	—
9.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.	5	4	1	—
10.	Особенности полового воспитания усыновленного, опекаемого (подопечного), приемного ребенка.	4	—	4	—
11.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.	6	1	5	—
12.	Взаимодействие усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.	2	—	2	—
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, родители-воспитатели.	5	—	3	2
14.	Всего:	65	17	45	3